***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO ATIVIDADES EM DOMICÍLIO (Pré II-A Integral) – Professora ELIZETE***

***> Data: 30 a 04/12/2020.***

***E.M.E.I. “Emily de Oliveira Silva”-* ETAPA II A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2ª Feira** | **3ª Feira** | **4ª Feira** | **5ª Feira** | **6ª Feira** |
| * **AUDIO LIVRO: “A MARGARIDA FRIORENTA” (** [**https://youtu.be/ZCAPsFKIvhI**](https://youtu.be/ZCAPsFKIvhI) **)**
* **APOSTILA 6:**
* **SEQUÊNCIA DIDÁTICA CONTOS DE FADA- CHAPEUZINHO VERMELHO**

- Realizar atividade da **página 42, não se esquecer de pintar o calendário no mês de novembro e encerrá-lo hoje.*** **Assistir as explicações das atividades, postadas hoje no grupo.**
 | * **AUDIO LIVRO: “POESIA: A BAILARINA” CECÍLIA MEIRELES (** [**https://youtu.be/KMPRrz6yZ4k**](https://youtu.be/KMPRrz6yZ4k) **)**
* **APOSTILA 6:**
* **SEQUÊNCIA DIDÁTICA CONTOS DE FADA- CHAPEUZINHO VERMELHO**

- Realizar atividade da **página 43.*** **BRINCADEIRA DANÇA DAS CADEIRAS**
* **MATERIAS:**
* CADEIRAS
* MÍNIMO 2 PARTICIPANTES

**OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO**- ESTA BRINCADEIRA TEM O OBJETIVO DESENVOLVER AGILIDADE E COORDENAÇÃO MOTORA. FAZ-SE UMA RODA DE CADEIRAS E OUTRA DE PESSOAS. SENDO QUE O NÚMERO DE CADEIRAS DEVE SER SEMPRE UM A MENOS. TOCA-SE UMA MÚSICA ANIMADA. QUANDO A MÚSICA PARAR, TODOS DEVEM SENTAR EM ALGUMA CADEIRA. QUEM NÃO CONSEGUIR SENTAR, É ELIMINADO E TIRA-SE MAIS UMA CADEIRA. GANHA QUEM SENTAR NA ÚLTIMA CADEIRA.Brincadeira da Dança das Cadeiras estimula a socialização dos alunos do  Infantil 3 | Sistema Logosófico de Educação - Colégio Logosófico | * **ANIMAÇÃO INFANTIL: “PEPPA PIG – POÇA DE LAMA” (**  [**https://youtu.be/NQ8ArpU\_nNs**](https://youtu.be/NQ8ArpU_nNs) **)**
* **APOSTILA 6:**
* **SEQUÊNCIA DIDÁTICA CONTOS DE FADA – CHAPEUZINHO VERMELHO**

- Realizar atividade da **página 44.** | * **ANIMAÇÃO INFANTIL: “ SHOW DA LUNA (** [**https://youtu.be/i6uBHa3MFGo**](https://youtu.be/i6uBHa3MFGo) **)**
* **APOSTILA 6:**
* **SEQUÊNCIA DIDÁTICA CONTOS DE FADA- CHAPEUZINHO VERMELHO**

- Realizar atividade da **página 45 e 46.*** **BRINCADEIRA ELEFANTE COLORIDO**
* **MATERIAS OU COMPONENTES:**
* MAIS DE UM PARTICIPANTE.

**OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO**- ESTA ATIVIDADE TEM O OBJETIVO DE DESENVOLVER PERCEPÇÃO VISUAL DE CORES E COORDENAÇÃO MOTORA.NO CASO DE CRIANÇAS MAIS NOVAS O IDEAL É QUE SEJA UM ADULTO. – ELE FICA À FRENTE DO GRUPO E DIZ: “**ELEFANTINHO COLORIDO**!”. OS OUTROS RESPONDEM: “QUE COR?”. – O COMANDANTE ENTÃO GRITA O NOME DE UMA COR E OS JOGADORES CORREM PARA TOCAR EM ALGO QUE TENHA AQUELA TONALIDADE.Brincadeiras: Elefantinho Colorido – Bebe-À-Porter | * **ANIMAÇÃO INFANTIL: “DANIEL E O TIGRE” (**  [**https://youtu.be/n30SJwuZgU8**](https://youtu.be/n30SJwuZgU8) **)**
* **APOSTILA 6:**
* **Encerramos hoje a apostila nº 6.**
* **SEQUÊNCIA DIDÁTICA CONTOS DE FADA- CHAPEUZINHO VERMELHO**

- Realizar atividade da **página 47.*** **BRINCADEIRA GATO MIA!**

**MATERIAS OU COMPONENTES:*** LOCAL QUE DÊ PARA SE ESCONDER
* MAIS DE UM PARTICIPANTE.
* VENDA PARA OS OLHOS.

**OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO**- ESTA ATIVIDADE TEM O OBJETIVO DE DESENVOLVER PERCEPÇÃO ORAL, SONORA E COORDENAÇÃO MOTORA.É UMA **BRINCADEIRA** EM QUE UMA CRIANÇA TENTA PROCURAR OUTRAS EM ALGUM QUARTO ESCURO, OU COM VENDAS NOS OLHOS, TENTANDO ADIVINHAR QUEM É A CRIANÇA EM QUE ELE ENCOSTOU PELO "MIADO" QUE A OUTRA CRIANÇA DEVE FAZER AO SER DESCOBERTO. É NECESSÁRIO ESCOLHER UM JOGADOR QUE SERÁ O PEGADOR NA **BRINCADEIRA**.Portal da Educação - SBC - GATO MIA |